

Коммерциялық емес мекеме  
«Білім беруді,  
денсаулық сақтауды  
сапамен қамсыздандыру  
және аккредиттеудің  
Еуразиялық орталығы»



Некоммерческое Учреждение  
«Евразийский Центр  
Аккредитации и обеспечения  
качества образования и  
здравоохранения»

Қарасай батыр көш., 75,  
050029 Алматы қ., Қазақстан Республикасы  
тел.: +7727 302 39 88, +7 701 3291665  
e-mail: [info@ecaqa.org](mailto:info@ecaqa.org)  
web-site: <http://www.ecaqa.org>

ул. Карасай батыра, 75  
050029 г. Алматы, Республика Казахстан  
тел.: +7 727 3023988; +7 701 3291665  
e-mail: [info@ecaqa.org](mailto:info@ecaqa.org)  
web-site: <http://www.ecaqa.org>

22.04.2022 ж., шығ. № 49/2

**«Ұлттық ғылыми онкология орталығы»  
жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің  
Басқарма төрағасы  
Г.У. Кулкаеваға**

**Құрметті Гүльнара Утепергеновна!**

Сізге, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің танылған аккредиттеу органдарының тізіліміне енгізілген «Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы» (АЕО) Коммерциялық емес мекемесі АЕО Аккредиттеу Кеңесінің 2022 жылғы 20 сәуіріндегі шешімі туралы хабарлайды (№ 3 хаттама):

1. Келесі мамандықтар бойынша резидентураның білім беру бағдарламалары 5 (жыл) мерзімге аккредиттелсін:

- 7R01117 – Ересектер мен балаларға арналған анестезиология және реанимация;
- 7R01119 – Ересектерге, балаларға арналған ангиохирургия;
- 7R01104 – Ересектер, балаларға арналған гастроэнтерология;
- 7R01105 – Ересектерге арналған гематология;
- 7R01136 – Жалпы хирургия;
- 7R01124 – Ересектерге арналған онкология;

2. Келесі мамандықтар бойынша резидентураның білім беру бағдарламалары 3 (үш) мерзімге аккредиттелсін:

- 7R01114 – Радиология;
- 7R01126 – Ересектер мен балаларға арналған урология және андрология.

Осы хатпен бірге «Ұлттық ғылыми онкология орталығы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің жоғарыда аталған резидентураның білім беру бағдарламаларының аккредиттеу туралы куәліктернің түпнұсқаларын жібереміз (1-қосымша).

Сізді және бүкіл ұжымды, орталық оқытушылары, резиденттерді, бөлімшелерінің басшыларын жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын қамтамасыз етудегі жетістіктерді және Қазақстан Республикасының танымал медициналық оқу орындарының бірінің тұрақты дамуын көрсеткен мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтуімен құттықтаймыз.

Сыртқы сарапшылық комиссияның есептері және АЕО Аккредиттеу кеңесінің шешімі көрсетілген веб-сайтта <http://www.ecaqa.org> орналастырылатын болады.

**2022 жылдан бастап 2027 (2025) жылға дейінгі кезеңге Аккредиттеуден кейінгі мониторинг енгізілетіні туралы хабарлаймыз:**

– «2022-2027 (2025) жылдарға арналған, АЕО-ның Сыртқы сараптама комиссиясының ұсыныстары бойынша іс-шаралар жоспарын» дайындау және 2022 жылдың 30 мамырына дейін АЕО-на бекітілген жоспардың түпнұсқасын ұсыну. (жоспардың құрылымы және тиісінше 2 және 3-қосымшалардағы ССК ұсынымдарының тізбесі).

– АЕО-на 2027 жылға дейін қоса алғанда әр жылдың 20 желтоқсанына дейінгі мерзімде жыл сайынғы есептерді ұсыну:

«АЕО сыртқы сараптау комиссиясының ұсынымдарына сәйкес орталықтың білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша іс-шараларды іске асыру туралы есеп \_\_\_\_\_ жыл».

Есептер іс-шаралар жоспарына сәйкес кестелік нысанда жасалады, орындау күнін, түзету іс-шараларын іске асыру туралы мәліметтерді және олардың орындалуының дәлелдерін (құжаттардың шығыс деректері және т.б.) қамтиды, бұл ретте есептерді жіберген кезде орталық растайтын құжаттардың бекітілген көшірмелерімен тиісті қосымша қалыптастыруы тиіс. Есептерді орталықтың бірінші басшысы бекітеді және бұрыштама қояды.

– қажет болған жағдайда аккредиттеу туралы куәлік берілген күннен кейін 2 (екі жыл) Сыртқы сараптау комиссиясының ұсынымдарының орындалуы туралы дәлелдемелерін алу мақсатында АЕО-нан орталыққа сарапшы мен бақылаушының бір күндік сапары ұйымдастырылады. Орталық тарапынан қосымша қаржыландыру талап етілмейді. Сарапшылар сапарының күні ұйым басшылығымен келісілгеннен кейін анықталады.

Қосымша 1. Қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі білім беру бағдарламаларын аккредиттеу туралы куәліктері 24 бет.

Қосымша 2. Жоспардың құрылымы 1 бет.

Қосымша 3. Сыртқы сараптау комиссиясының ұсынымдары 1 бет.

**Бас директор**  
**МВА, м.ғ.д., профессор**



**Сарсенбаева С.С.**

**Председателю правления  
ТОО «Национальный научный  
онкологический центр»  
Кулкаевой Г.У.**

**Уважаемая Гульнара Утепергеновна!**

Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА), включенный в Реестр признанных аккредитационных органов Министерства образования и науки Республики Казахстан и международный Регистр по качеству высшего образования APQR, информирует Вас о решении Аккредитационного Совета ЕЦА от 20 апреля 2022 года (протокол № 3):

1. Аккредитовать на период 5 (пять) лет образовательные программы резидентуры по следующим специальностям:
  - 1) 7R01117 – Анестезиология и реаниматология взрослая, детская;
  - 2) 7R01119 – Ангиохирургия взрослая, детская;
  - 3) 7R01104 – Гастроэнтерология взрослая, детская;
  - 4) 7R01105 – Гематология взрослая;
  - 5) 7R01136 – Общая хирургия;
  - 6) 7R01124 – Онкология взрослая.
2. Аккредитовать на период 3 (три) года образовательные программы резидентуры по следующим специальностям:
  - 7) 7R01114 – Радиология;
  - 8) 7R01126 – Урология и андрология взрослая, детская.

Вместе с данным письмом направляем оригиналы свидетельств об аккредитации вышеперечисленных образовательных программ резидентуры ТОО «Национальный научный онкологический центр» (Приложение 1).

Поздравляем лично Вас и весь коллектив, руководителей подразделений, преподавателей, резидентов с успешным прохождением специализированной аккредитации, продемонстрировавшей достижения в обеспечении качества послевузовского образования.

Отчет внешней экспертной комиссии и решение Аккредитационного совета ЕЦА будут опубликованы на сайте <http://www.ecaqa.org>.

**Уведомляем Вас, что постаккредитационный мониторинг в период с 2022 по 2027 гг. будет включать:**

1. составление «Плана мероприятий по рекомендациям Внешней экспертной комиссии (ВЭК) ЕЦА на период 2022-2027 гг. (2022-2025 гг для программ с периодом аккредитации 3 года)» и предоставление в ЕЦА оригинала утвержденного плана в срок до 30 мая 2022 г. (структура плана и перечень рекомендаций ВЭК в Приложениях 2 и 3, соответственно).

2. предоставление в ЕЦА в срок до 20 декабря каждого года до 2027 г. включительно ежегодных отчетов («Отчет о реализации мероприятий по совершенствованию образовательной программы резидентуры ТОО «Национальный научный онкологический центр» в соответствии с рекомендациями Внешней экспертной комиссии ЕЦА за \_\_\_ год»).

Отчеты составляются в табличной форме, в соответствии с планом мероприятий, включают дату выполнения, сведения о реализации корректирующих мероприятий и доказательства их выполнения (выходные данные документов и т.п.), при этом при отправке отчетов центр должен сформировать соответствующее приложение с утвержденными копиями подтверждающих документов. Отчеты утверждаются и визируются первым руководителем центра.

3. при обоснованной необходимости организацию однодневного визита эксперта и наблюдателя от ЕЦА в ТОО «Национальный научный онкологический центр» через 2 (два года) после даты выдачи свидетельств об аккредитации с целью получения доказательств выполнения рекомендаций Внешней экспертной комиссии. Дополнительного финансирования со стороны центра не требуется. Дата визита экспертов определяется и согласовывается с руководством организации заблаговременно.

Приложение 1. Свидетельства об аккредитации образовательных программ резидентуры на казахском, русском и английском языке на 24 стр.

Приложение 2. Структура плана на 1 стр.

Приложение 3. Рекомендации Внешней экспертной комиссии на 1 стр.

**Генеральный директор  
МВА, д.м.н., профессор**



**Сарсенбаева С.С.**

## Приложение 2

### Форма Плана<sup>1</sup> мероприятий по реализации рекомендаций Внешней экспертной комиссии (ВЭК)

\_\_\_\_\_ (наименование организации, образовательной программы)  
\_\_\_\_\_ дата

№	Рекомендация ВЭК	Мероприятие по выполнению <sup>2</sup>	Сроки выполнения (месяц, год)	Ответственный за выполнение (ФИО, должность, подразделение)	Подпись ответственног о за выполнение

<sup>1</sup> документ должен быть представлен в альбомном расположении и подписан первым руководителем организации образования

<sup>2</sup>при необходимости можно детализировать пути достижения.

### Форма Отчета<sup>1</sup> о выполнении Плана мероприятий по реализации рекомендаций Внешней экспертной комиссии (ВЭК)

\_\_\_\_\_ (наименование организации, образовательной программы)  
\_\_\_\_\_ дата

№	Рекомендация ВЭК	Мероприятие по выполнению	Сроки выполнения (дата)	Название и выходные данные подтверждающего документа <sup>2</sup>	Примечание

<sup>1</sup> документ должен быть представлен в альбомном расположении и подписан первым руководителем организации образования

<sup>2</sup>копии подтверждающих документов следует пронумеровать в соответствии с очередностью упоминания в отчете, а в таблице указать их порядковый номер для удобства изучения членами экспертной группы.

**Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «Общая хирургия»:**

1. При актуализации миссии образовательной программы учитывать потребности здравоохранения, ННОЦ при оказании медицинской помощи и вопросы социальной ответственности организации, реализующей послевузовское образование и определять миссию организации образования в зависимости от реализуемой образовательной программы и при разработке миссии и конечных результатов ОП активно привлекать стейкхолдеров. *(стандарт 1)*

2. Отразить и конкретизировать в образовательной программе научные достижения ННОЦ с описанием методов обучения, используемые в подготовке резидентов, которые позволяют сформировать академические знания, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере. *(стандарт 2)*

3. Разработать положение о наставничестве и обеспечить соблюдение его требований. *(стандарт 2)*

4. Отделу послевузовского образования обновить правила оценки резидентов, в которых будут четко определены критерии оценки и провести разъяснительную работу по применению правил среди преподавателей, наставников и резидентов. *(стандарт 3)*.

5. Внедрить использование электронных систем (Платонус, Сириус и другие) и офис регистратора для цифровизации и прозрачности методов оценки резидентов. *(стандарт 3)*

6. Обеспечить включение обучающихся резидентов в ассоциации и организации последипломного образования в процесс разработки политики приема и отбора обучающихся на программы послевузовского образования. *(стандарт 4)*

7. Активно привлекать обучающихся в резидентуре, клинических наставников к работе в коллегиальных органах ННОЦ, профессиональных ассоциаций и общественных объединений. *(стандарт 4)*

8. Расширить спектр применяемых в образовательном процессе инновационных методов преподавания и обучения, и обеспечить преподавателей и наставников регулярным совершенствованием по методам преподавания с документальным подтверждением результатов (сертификаты). *(стандарт 5)*

9. Активизировать академический обмен резидентами и преподавателями, а также совместные проекты с другими вузами с выходом соответствующей продукции (публикации, учебные пособия и т.п.) *(стандарт 6)*

10. Осуществлять регулярный мониторинг образовательного процесса и деятельности отдела послевузовского образования с привлечением работодателей, представителей профессиональных ассоциаций, а также зарубежных партнеров путем разработки и выполнения ежегодного плана, включающего проведение открытых занятий, взаимопосещения занятий, экспертизы учебно-методической документации. Итоги всех мероприятий документировать. *(стандарт 7)*

11. Предусмотреть в программе развития образования в резидентуре финансирование:

- обучения резидентов на альтернативных базах, там, где это обосновано;
- мобильности преподавателей;

12. Предусмотреть финансирование на выпуск учебно-методической литературы. *(стандарт 8)*

13. Обновлять организационную структуру, штатный состав отдела образования с учетом изменений потребностей практического здравоохранения, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе. *(стандарт 9)*

**Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «Ангиохирургия, в том числе детская»:**

1. Усовершенствовать программу обучения резидентов в плане научных исследований и выбора пререквизитов для дальнейшего поступления в докторантуру PhD *(стандарт 2)*.

2. Включить в тематический план выполнение и защиту научных проектов с целью усиления научного компонента обучения резидентов *(стандарт 2)*.

3. Включить в образовательную программу совещательный орган либо создание совета резидентов для улучшения качества обучения. *(стандарт 2)*.

4. Усовершенствовать систему оценки выполнения научной работы резидентов *(стандарт 3)*.

5. Усовершенствовать работу резидентов на симуляционных муляжах *(стандарт 3)*.

6. Улучшить оснащение симуляционных кабинетов для отработки практических навыков *(стандарт 6)*.

**Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «Гематология (взрослая)»:**

1. Активнее привлекать работодателей к формированию миссии образовательной программы *(стандарт 1)*.

2. Включить резидентов в состав коллегиального органа управления с целью активного участия в разработке и актуализации образовательной программы и документально оформить такое представительство или инициировать создание совета резидентов *(стандарты 2,4)*.

3. Привлекать к процессу рецензирования или отзывам на образовательную программу работодателей, членов профессиональных ассоциаций и учитывать их рекомендации при разработке, написании и утверждении образовательной программы (**стандарт 2**).

4. Расширить каталог элективных дисциплин с учетом предложений работодателей и потребностей системы здравоохранения и разместить на веб-сайте ННОЦ (**стандарт 2**).

5. Включить в образовательную программу обучение резидентов менеджменту научных исследований и медицинской статистики в виде компонента по выбору как пререквизит для дальнейшего поступления в магистратуру и докторантуру PhD (**стандарт 2**).

6. Включить в тематический план выполнение и защиту научных проектов с целью усиления научного компонента обучения резидентов (**стандарт 2**).

7. Внедрить электронный журнал для оценивания и контроля посещаемости, цифровизации процедуры оценки знаний, прозрачности методов оценки знаний резидентов, архивирования и быстрого получения необходимой информации (**стандарт 3**).

8. Обеспечить систематическое внешнее и внутреннее рецензирования контрольно-измерительных средств (**стандарт 3**).

9. Увеличить количество научных публикаций и выступлений резидентов по специальности «Гематология (взрослая)» (**стандарт 4**).

10. Обеспечить реализацию академического обмена преподавателей и резидентов с организациями-партнерами (**стандарты 4, 5**).

11. Совершенствование педагогического мастерства через участие в программе академического обмена преподавателей с организациями-партнерами (**стандарт 5**).

12. Предусмотреть разработку и выполнение научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными научными центрами, с выходом соответствующей продукции (публикации, издание учебных пособий, НТП) (**стандарт 6**).

13. Продолжать работу по сбору обратной связи от заинтересованных сторон, работодателей; ориентируясь на мировые тренды, включать в образовательную программу новые технологии лечения гематологических заболеваний (**стандарт 7**).

14. Совершенствовать механизм финансирования академической мобильности и обмена резидентов и преподавателей (**стандарт 8**).

15. Разработать механизма материального поощрения и финансирования участия преподавателей и резидентов в международных конференциях (**стандарт 8**).

16. Планирование привлечения иностранных специалистов в качестве менторов (**стандарт 9**).

#### **Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская»:**

1. Шире привлекать заинтересованные стороны к формированию миссии и определения конечных результатов обучения программы резидентуры (**Стандарт 1, 1.4.1., 1.4.2.**).

2. В образовательную программу следует включить описание методов обучения, которые позволяют сформировать у резидентов академические знания, а также необходимые умения и навыки, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере (**Стандарт 2, п.2.1.9**).

3. В образовательную программу по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» рекомендуется включить темы по научным основам и методологии медицинских исследований, включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию (**Стандарт 2, п.2.2.1**).

4. В образовательной программе следует указать перечень клинических баз, на которых проводится обучение резидентов гастроэнтерологов, в т.ч. где формируются компетенции по оказанию медицинской помощи пациентам на уровне ПМСП (площадь предоставляемых для учебных площадей, клинических подразделений) (**Стандарт 2, п. 2.5.1**).

5. В образовательную программу по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» следует включить описание методов и инструментов оценки, используемых для определения уровня сформированности компетенций резидентов, обучающихся по образовательной программе (**Стандарт 3, п.3.1.4**).

6. В образовательной программе по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология» рекомендуется конкретизировать критерии допуска резидента к промежуточной и итоговой аттестации. А также описать каким методом проводится оценка практических навыков при итоговой аттестации резидентов (**Стандарт 3, п.3.1.4., 3.1.5**).

7. Рекомендуется разработать и внедрить механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки (**Стандарт 3, п. 3.1.6**).

8. При проведении итоговой аттестации рекомендуется привлекать в состав аттестационной комиссии внешних экзаменаторов (**Стандарт 3, п.3.1.8**).

9. Рекомендуется разработать внутренний нормативный документ ННОЦ, который определяет политику приема в резидентуру с описанием процедуры проведения вступительных экзаменов на образовательную программу резидентуры, а также перевода резидентов из других национальных или международных программ (**Стандарт 4, п.4.1.3.,4.1.4**).

10. Предусмотреть включение ассоциаций и организаций резидентов в процесс разработки политики приема и отбора на образовательные программы резидентуры (**Стандарт 4, п.4.1.8**).

11. По специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» ежегодный процент трудоустройства самый низкий по сравнению с другими специальностями резидентуры и составляет в среднем 72%. Рекомендуется описать какая работа проводится для улучшения профориентации и трудоустройства выпускников (Стандарт 4, п.4.3.6).

12. Продолжать формировать библиотечный фонд, используемый для обучения по образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» (Стандарт 6, п.6.1.1).

13. Привлекать зарубежных экспертов и партнеров для проведения оценки образовательной программы (Стандарт 7).

14. Реализовывать академическую мобильность резидентов, совершенствовать механизмы финансирования академической мобильности резидентов, участия резидентов в международных мероприятиях (Стандарт 8).

15. Разрабатывать и шире внедрять инновационные методики и технологии преподавания программ резидентуры (Стандарт 9).

**Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «Лучевая диагностика»:**

Стандарт	Рекомендации
1	При формировании Миссии и конечных результатов образовательной программы (ОП) активно вовлекать стейхолдеров (резидентов, преподавателей, клинических наставников, работодателей, выпускников).
2	При разработке и обсуждении ОП проводить систематический анализ обратной связи от клинических наставников, работодателей, выпускников, в том числе зарубежных партнеров с последующим проведением корректирующих мероприятий; Привлекать внешних экзаменаторов при проведении промежуточной и итоговой аттестации резидентов.
3	Разработать документ, регламентирующий единую политику оценивания, формы и методы проведения текущего, рубежного и итогового контроля по каждой дисциплине с использованием оценочных листов; Предусмотреть проведение оценки работы резидента в клинике, на дежурстве, во время самостоятельной работы с использованием унифицированных валидированных опросников и/или чек-листов.
4	Включить в состав коллегиальных органов резидентов, клинических наставников, работодателей, представителей профессиональных ассоциаций при разработке и обсуждении ОП, приеме в резидентуру.
5	На постоянной основе проводить мониторинг деятельности клинических наставников; Расширить возможности внутренней и внешней академической мобильности ППС и резидентов (между медицинскими ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья).
6	Расширить количество клинических баз 1-2 уровня (ПМСП).
7	Привлекать работодателей, представителей профессиональных ассоциаций, а также зарубежных партнеров к мониторингу и оценке реализуемых образовательных программ.
8	Предусмотреть финансирование на выпуск учебно-методической литературы.
9	Обучить клинических наставников педагогическим навыкам и обеспечить их участие на всех этапах оценивания достижений резидентов.

**Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, взрослая, в том числе детская»:**

Стандарты	Рекомендации
1	- При актуализации миссии образовательной программы учитывать потребности ННОЦ при оказании медицинской помощи и вопросы социальной ответственности организации, реализующей послевузовское образование.
2	-Включить в образовательную программу обучение резидентов менеджменту научных исследований и медицинской статистики в виде компонента по выбору как пререквизит для дальнейшего поступления в магистратуру и докторантуру PhD -Включить в тематический план выполнение и защиту научных проектов с целью усиления научного компонента обучения резидентов -Активнее привлекать резидентов к выполнению научных проектов с результатами в виде публикаций и выступлений на конференциях
3	- Разработать систему оценки выполнения научной работы и формирования портфолио резидентов. - Разработать регламент по оценке самостоятельной работы резидента на симуляционных тренажерах в симуляционном кабинете.
5	- Ежегодно разрабатывать и утверждать план повышения профессиональных и педагогических компетенций преподавателей, в том числе за рубежом, и включить обучение по совершенствованию коммуникативных навыков и психологии

7	- Оптимизировать проведение, обработку и анализ результатов обратной связи от резидентов, преподавателей, наставников и работодателей через внедрение электронного анкетирования с последующим информированием о результатах всех участников образовательного процесса и внесением улучшений в образовательную программу.
---	---

**Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «Урология и андрология, взрослая, в том числе детская»:**

Стандарты	Рекомендации
1	1) При актуализации миссии образовательной программы учитывать потребности ННОЦ при оказании медицинской помощи и вопросы социальной ответственности организации, реализующей послевузовское образование. 2) Улучшить механизмы поощрения резидентов за достижения в научной деятельности и др видах достижений.
2	3) Включить в образовательную программу обучение резидентов менеджменту научных исследований и медицинской статистики в виде компонента по выбору как пререквизит для дальнейшего поступления в магистратуру и докторантуру PhD. 4) Включить в тематический план выполнение и защиту научных проектов с целью усиления научного компонента обучения резидентов. 5) Активнее привлекать резидентов к выполнению научных проектов с результатами в виде публикаций и выступлений на конференциях. 6) Документально оформить представительство резидентов в разработке и актуализации образовательной программы через включение в академический совещательный орган или создание совета резидентов. 7) Обеспечить документирование процесса разработки, утверждения и регулярного обновления программ-элективных дисциплин учитывать мнение резидентов, основанные на регулярной обратной связи.
3	8) Разработать систему оценки выполнения научной работы и формирования портфолио резидентов. 9) Разработать регламент по оценке самостоятельной работы резидента на симуляционных тренажерах в симуляционном кабинете. 10) Внедрить использование электронных систем (платонус, Сириус, и др) и офис регистратора для цифровизации и прозрачности методов оценки резидентов.
4	11) Включение обучающихся резидентов в ассоциации и организации последиplomного образования в процессе разработки политики приема и отбора обучающихся на программы послевузовского образования. 12) Создание условий для систематического планирования, выполнения и документирования обучения, основанного на практике 13) Активно привлекать обучающихся в резидентуре к работе коллегиальных органов ННОЦ, профессиональных ассоциаций и общественных объединений.
5	14) Расширить спектр применяемых в образовательном процессе инновационных методов преподавания и обучения и обеспечить преподавателей и наставников регулярным совершенствованием по методам преподавания с документальным подтверждением результатов (сертификаты). 15) Составить и выполнять план повышения профессиональных и педагогических компетенций преподавателей кафедр и включить обучение по совершенствованию коммуникативных навыков и психологии.
6	16) Продолжить дооснащение симуляционного кабинета симуляционными тренажерами по отработке практических навыков катетеризации и стентирования мочеточников. 17) Разработать механизм мотивации и привлечения резидентов к научно-исследовательской деятельности по обучаемой специальности.
7	18) Осуществлять регулярный мониторинг образовательного процесса и деятельности отдела послевузовского образования путем разработки и выполнения ежегодного плана, включающего проведение открытых занятий, взаимопосещения занятий и экспертизы учебно-методической документации. Итоги всех мероприятий и документировать. 19) Оптимизировать проведение, обработку и анализ результатов обратной связи от резидентов, преподавателей, наставников и работодателей через внедрение электронного анкетирования с последующим информированием о результатах всех участников образовательного процесса и внесением улучшений в образовательную программу.
8	20) Предусмотреть в программе развития образования в резидентуре финансирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение резидентов на альтернативных базах, там, где это обосновано</li> <li>- мобильности преподавателей.</li> <li>- участия резидентов и преподавателей в Республиканских и международных профессиональных мероприятиях</li> </ul>

9	<p>21) Обновлять организационную структуру, штатный состав отдела образования, с учетом изменений и дополнений в нормативно-правовые акты, стандарты и инструктивные документы.</p> <p>22) Ежегодно разрабатывать и утверждать план повышения квалификации сотрудников ННОЦ, участвующих в образовательном процессе, в том числе за рубежом.</p>
---	--

**Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология (взрослая)»:**

<b>Стандарт</b>	<b>Рекомендации</b>
1	1) При формировании Миссии и конечных результатов ОП активно вовлекать стейхолдеров (резидентов, преподавателей, клинических наставников, работодателей, выпускников).
2	2) При разработке и обсуждении ОП проводить систематический анализ обратной связи от клинических наставников, работодателей, выпускников, в том числе зарубежных партнеров с последующим проведением корректирующих мероприятий; 3) Привлекать внешних экзаменаторов при проведении промежуточной и итоговой аттестации резидентов.
3	4) Разработать документ, регламентирующий единую политику оценивания, формы и методы проведения текущего, рубежного и итогового контроля по каждой дисциплине с использованием оценочных листов; 5) Предусмотреть проведение оценки работы резидента в клинике, на дежурстве, во время самостоятельной работы с использованием унифицированных валидированных опросников и/или чек-листов.
4	6) Включить в состав коллегиальных органов резидентов, клинических наставников, работодателей, представителей профессиональных ассоциаций при разработке и обсуждении ОП, приеме в резидентуру.
5	7) На постоянной основе проводить мониторинг деятельности клинических наставников; 8) Расширить возможности внутренней и внешней академической мобильности ППС и резидентов (между медицинскими ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья).
6	9) Расширить количество клинических баз 1-2 уровня (ПМСП).
7	10) Привлекать работодателей, представителей профессиональных ассоциаций, а также зарубежных партнеров к мониторингу и оценке реализуемых образовательных программ.
8	11) Предусмотреть финансирование на выпуск учебно-методической литературы.
9	12) Обучить клинических наставников педагогическим навыкам и обеспечить их участие на всех этапах оценивания достижений резидентов.